

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Безопасность организации в сфере коммерции»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчики:

ст. преподаватель Клесова Е.Н.

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Овладение обучающимися системой методологических, организационных и финансово-экономических знаний, направленных на выявление и предотвращение внешних и внутренних угроз предприятия.

Задачи: изучение понятия и основных составляющих национальной безопасности страны; освоение технологии проведения коммерческой разведки и бенчмаркинга; ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны; освоение технологии оценки коммерческого риска; выявление особенностей обеспечения безопасности малого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Безопасность организации в сфере коммерции» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина «Безопасность организации в сфере коммерции» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Коммерческая деятельность». Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность организации в сфере коммерции» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Информационные системы управления организациями торговли», «Техническая оснащенность и охрана труда на предприятиях торговли».

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности; понятие информационной безопасности.

Уметь: проводить профилактику потенциальных угроз на предприятии; применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности и обеспечения информационной безопасности на предприятии.

Владеть: навыками идентификации угроз и причин их возникновения; навыками разработки алгоритма защиты предприятия с учетом основных требований информационной безопасности.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общекультурную компетенцию ОК8 -готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;общепрофессиональную компетенциюОПК1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использует нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы по обеспечению функционирования систем безопасности на предприятии

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разрабатывает алгоритм защиты предприятия с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		7
Контактная работа (всего)	32.3	32.3
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	75.7	75.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагт	Контроль
	Тема 1. Понятие национальной безопасности и факторы ее определяющие	2	2	8		
	Тема 2. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в России	2	2	8		
	Тема 3. Риск в коммерческой деятельности предприятия	2	2	8		
	Тема 4. Порядок осуществления деловой разведки и бенчмаркинга на предприятии	2	2	8		
	Тема 5. Коммерческая тайна и основные	2	2	8		

	методы ее защиты					
	Тема 6. Обеспечение лояльности персонала в структуре политики безопасности предприятия	2	2	8		
	Тема 7. Безопасность в малом бизнесе	2	2	8		
	Тема 8. Аудит безопасности на торговом предприятии	1	1	8		
	Тема 9. Кражи товаров на предприятии и пути их предупреждения	1	1	11,7		
	ИТОГО:	16	16	75.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1. Понятие национальной безопасности и факторы ее определяющие	1		10		
	Тема 2. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в России		1	12		
	Тема 3. Риск в коммерческой деятельности предприятия	1		12		
	Тема 4. Порядок осуществления деловой разведки и бенчмаркинга на предприятии		1	10		
	Тема 5. Коммерческая тайна и основные методы ее защиты	1		10		
	Тема 6. Обеспечение лояльности персонала в структуре политики безопасности предприятия		1	12		
	Тема 7. Безопасность в малом бизнесе	1		10		
	Тема 8. Аудит безопасности на торговом предприятии			10		
	Тема 9. Кражи товаров на предприятии и пути их предупреждения		1	10		
	ИТОГО:	4	4	96	0.3	3.7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
-------	--------------------------------------	-------------------------

	Тема 1. Понятие национальной безопасности и факторы ее определяющие	Содержание понятий «безопасность», «опасность», «источники опасности», «угроза».Критерии и политика национальной безопасности. Система безопасности РФ. Факторы, определяющие национальную безопасность России. Политико-правовое обеспечение коммерческой деятельности. Охранительная и конкурентная концепции безопасности.
	Тема 2. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в России	Содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика объектов и субъектов экономической безопасности. Основные элементы и функции системы обеспечения экономической безопасности. Основные направления государственного участия в обеспечении безопасности в сфере предпринимательства.Сущность и содержание теневой экономики.
	Тема 3. Риск в коммерческой деятельности предприятия	Риск в сфере товарного обращения: понятие и основные источники. Классификация рисков. Характерные черты финансовых рисков.Риск-менеджмент: понятие, основные предпосылки возникновения. Структура функционирования риск-менеджмента. Оценка коммерческих рисков.Сущность и содержание управления рисками.
	Тема 4. Порядок осуществления деловой разведки и бенчмаркинга на предприятии	Понятие и основные формы проведения деловой разведки.Роль деловой разведки при принятии управленческих решений. Деловая разведка и промышленный шпионаж, отличительные черты. Понятие и основные черты бенчмаркинга.Виды бенчмаркинга, применяемые в коммерции. Методика проведения бенчмаркинга.
	Тема 5. Коммерческая тайна и основные методы ее защиты	Характеристика понятий «коммерческая тайна», «информация, составляющая коммерческую тайну» и «режим коммерческой тайны». Критерии коммерческой тайны.Понятие информационной безопасности. Порядок предоставления информации, которая составляет коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.Понятие конфиденциальной информации, основные источники и порядок ее охраны.
	Тема 6. Обеспечение лояльности персонала в структуре политики безопасности предприятия	Понятие «лояльности персонала» и «кадровой безопасности предприятия». Основные составляющие лояльности персонала (кадровая, социально-психологическая безопасность). Основные

		виды угроз предприятию от персонала. Мероприятия, проводимые для обеспечения кадровой безопасности предприятия. Методы повышения лояльности персонала.
	Тема 7. Безопасность в малом бизнесе	Основные проблемы малого бизнеса России: экономические, правовые, социально-психологические. Основным угрозы малым предприятиям.. Обеспечение безопасности малого бизнеса.
	Тема 8. Аудит безопасности на торговом предприятии	Содержание понятия «аудит безопасности на торговом предприятии». Перечислите основные области аудита в области безопасности, дайте их характеристику. Назовите основные нарушения, выявляемые в процессе проведения аудита безопасности, в сфере услуг.
	Тема 9. Кражи товаров на предприятии и пути их предупреждения	Дайте характеристику основных типов воровства на торговом предприятии. Перечислите основные модели поведения покупателей, совершающих кражи (категории правонарушителей). Назовите факторы, содействующие осуществлению магазинных краж. Сформулируйте факторы, влияющие на выбор противокражной системы обеспечения безопасности на предприятии. Определите эффективные сферы применения акустомагнитных, радиомагнитных и радиочастотных EAS-систем.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Понятие национальной безопасности и факторы ее определяющие	ОК8	ОПК1
Тема 2. Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в России	ОК8	ОПК1
Тема 3. Риск в коммерческой деятельности предприятия	ОК8	ОПК1
Тема 4. Порядок осуществления деловой разведки и бенчмаркинга на предприятии	ОК8	ОПК1
Тема 5. Коммерческая тайна и основные методы ее защиты	ОК8	ОПК1
Тема 6. Обеспечение лояльности персонала в структуре политики безопасности предприятия	ОК8	ОПК1
Тема 7. Безопасность в малом бизнесе	ОК8	ОПК1
Тема 8. Аудит безопасности на торговом предприятии	ОК8	ОПК1
Тема 9. Кражи товаров на предприятии и пути их	ОК8	ОПК1

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Безопасность организации в сфере коммерции» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате PowerPoint. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Зачет дается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от зачета в случае отличного выполнения комплекта оценочных материалов по дисциплине.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;

- б) чтение вступительной статьи;
- в) просмотривание оглавления;
- г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
- д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:

- а) выделить логически законченные части;
- б) выделить в них главное, существенное;
- в) сформулировать вопросы или пункты плана;
- г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.

2. Составить план.

3. Законспектировать источник:

- а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
- б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22946>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809855>
2. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884411>

3. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612572>

б) дополнительная литература

1. PR в сфере коммерции: Учебник / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 298 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет, cdrom) ISBN 978-5-9558-0235-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349304>
2. Право и экономическая деятельность : современные вызовы: Монография / Габов А.В. - М.:Статут, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1180-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539277>
3. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учеб.пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 373 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557915>
4. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом.безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика). (п) ISBN 978-5-98281-320-6 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/366644>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи поэкономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием		подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 202, № 403, № 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	